

NO RECORTES
NUESTRO
LIBRO!

15 propuestas para SALVAR LA EDUCACIÓN



La educación pública en Canarias está en peligro con Coalición Canaria y el Partido Popular. El modelo educativo que promueve el gobierno de derechas en Canarias supone la privatización de este pilar del estado de bienestar, mediante la asfixia de los recursos públicos y el aumento de plazas privadas.

La inversión educativa prevista en 2027, respecto al PIB autonómico, es del 3,82%. Una previsión que se aleja, gravemente, del objetivo del 5% de la inversión en educación y que empeora la inversión recogida en los presupuestos autonómicos, que apenas supera el 4% del PIB. Una situación que responde a la falta de interés del actual Gobierno de Canarias por garantizar la calidad educativa y la igualdad de oportunidades de la ciudadanía de nuestras islas.

A lo largo de esta legislatura se ha puesto en jaque la oferta formativa de Formación Profesional, la financiación de las universidades públicas, el despliegue de la educación de 0 a 3 años y la estabilidad laboral del personal docente en esas unidades o la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el archipiélago. Acciones que responden a un “desinterés interesado” del Gobierno de Canarias para hacer negocio con la educación de todos y todas desde los 0 años hasta la universidad.

En 2025, más de 29.000 estudiantes de las islas abandonaron la educación postobligatoria, lo que situó la tasa de abandono escolar en el 15,9%. Unos datos catastróficos que llevan a que Canarias se convierta en la segunda comunidad con peor tasa de abandono escolar del conjunto del Estado, según los datos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

La tasa de abandono ha aumentado un 4,2% desde el año 2022, cuando gobernaba el Pacto de las Flores, lo que refleja una evidente falta de compromiso y eficacia de las políticas impulsadas por el actual gobierno canario. Así, se evidencia, una vez más, que Coalición Canaria y el Partido Popular no tienen ningún interés en apoyar la mejora de las condiciones de vida de la juventud de las islas y sus expectativas de futuro.

El ámbito universitario no se escapa del interés privatizador del Gobierno de Canarias, que reduce la inversión en universidades públicas y devuelve los fondos Next Generation de la Unión Europea destinados a educación por su incapacidad para ejecutarlos.

Durante la presente legislatura, mientras se insta a las universidades públicas a la obtención de fondos privados, el Gobierno de Canarias apuesta por autorizar más titulaciones para las universidades privadas y otorgar licencias a “chiringuitos” universitarios, incluso con informes desfavorables. Un compendio de acciones que evidencian que conciben la educación universitaria como un negocio al alcance de unos pocos, que promueve la reducción de oportunidades y la cronificación de la pobreza en Canarias.

Por todo ello, ante la situación de la educación en todos los niveles, por el desprecio a las universidades públicas, por la falta de estabilidad y garantías del personal docente y la amenaza a la oferta pública de FP, proponemos estas 15 medidas para frenar el “tijeretazo” de la derecha canaria a la educación pública de todos y todas:

1. Financiación digna para las universidades públicas

Este pasado mes de mayo, los rectores de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna hacían una petición de aumento de la financiación de las universidades públicas en Canarias afirmando que no pedían un favor, sino que reclamaban el cumplimiento de la ley dotando del 1% del PIB a las universidades.

Exigimos con urgencia que el Gobierno de Canarias dote de una financiación suficiente y adecuada a las dos universidades públicas, dentro de un programa marco plurianual, por dignidad y respeto al estudiantado y al profesorado de enseñanzas superiores de Grados y Postgrados universitarios.

2. Más becas y más rápidas

Demandamos al Gobierno de Canarias que aumente la cuantía de las becas para garantizar la igualdad de oportunidades y que éstas lleguen a la mayor brevedad posible para no dejar a nadie atrás.

Las becas llegan tarde y mal. El actual gobierno tiene un problema con la igualdad de oportunidades del estudiantado de nuestras islas, ya que apuesta por una educación privada excluyente y retrasa constantemente el pago de las becas. Una situación que asfixia la economía de las familias de clase trabajadora, que obliga a cubrir la totalidad de los gastos derivados de los estudios durante el curso.

3. Nuevas residencias universitarias públicas

Reclamamos al Gobierno de Canarias la construcción de residencias públicas, financiadas adecuadamente, que aumenten las plazas ya existentes, atendiendo a las necesidades planteadas por las universidades públicas y su estudiantado.

Las y los estudiantes de las islas no capitalinas y aquellos que viven en zonas alejadas y mal conectadas con los campus universitarios se ven obligados a mudarse a entornos cercanos a estos. Ello conlleva un sobrecoste en el acceso a la educación superior, que sumado a la grave crisis habitacional actual lleva a que sea imposible poder estudiar en la Universidad de La Laguna o la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en condiciones dignas.

4. Acceso a la universidad en todas las islas

El Gobierno de Canarias debe promover una mejora de la oferta de estudios universitarios en todas las islas no capitalinas, reteniendo el talento isleño y fomentando las oportunidades en el acceso a la educación universitaria.

El Ejecutivo autonómico debe crearse su lema “islas iguales” apostando por el estudiantado universitario de islas no capitalinas, que experimenta dificultades en el acceso a la educación superior. La escasez de oferta formativa o la inexistencia de campus dignos llevan a que Canarias sea una comunidad autónoma que expulsa a las personas jóvenes de sus islas y promueva la fuga de talento isleño.

5. Impulsar el distrito único universitario

Reivindicamos la creación de un distrito único universitario en el que se realicen todos los trámites de acceso a las universidades públicas de Canarias de forma común. Una herramienta que permitirá la reducción de la burocracia y mejora la experiencia de acceso a la universidad para todas las personas jóvenes que acaban la PAU.

Canarias tiene que seguir el ejemplo de otras comunidades autónomas que apuestan por mejorar la vida de las personas jóvenes que estudian en las universidades públicas.

6. Acabar con el negocio educativo

Exigimos al Gobierno de Canarias que reformule su planificación universitaria para acabar con los chiringuitos de las universidades privadas. El modelo actual de Partido Popular y Coalición Canaria se basa en la infrafinanciación de las universidades públicas de las islas y la aprobación, sin garantías de calidad, de negocios privados de educación.

Este modelo segrega a la sociedad canaria en función de su renta y acaba con la igualdad de oportunidades y la función social de promoción de oportunidades que es intrínseca a las universidades públicas.

Quieren estudiantes de primera y de segunda, nosotras y nosotros una educación pública, accesible y de calidad.

7. Democratizar el acceso a los másteres profesionalizantes

Las universidades públicas canarias deben aumentar las plazas y la oferta de los másteres profesionalizantes que existen en la actualidad, ya que esto permitirá diversificar la oferta educativa. Pero, sobre todo, permitirá la diversificación de la economía y la mejora de la cualificación de las y los profesionales.

Los másteres profesionalizantes garantizan la adecuada adaptación de los titulados a las profesiones que ejercerán, garantizando correctas actuaciones. Si bien, no pueden entenderse como un negocio y un filtro excluyente, ya que la escasez de oferta genera barreras de acceso.

8. Reducción de las ratios

Instamos al Gobierno de Canarias a garantizar el acuerdo firmado con los sindicatos del profesorado en julio de 2025 y continuar en la mejora de las condiciones laborales que ya se inició con el pacto de educación en 2022. La reducción en las ratios no solo garantiza una mejora en las condiciones laborales del profesorado, también garantiza una educación más individualizada, digna y de calidad al alumnado, especialmente al alumnado con Necesidades Especiales de Apoyo Educativo (NEAE).

9. Garantizar la educación pública y gratuita de 0-3 años

El Gobierno de Canarias debe apostar por un modelo firme de educación pública y gratuita del primer ciclo de educación infantil en todos los municipios de Canarias, apostando verdaderamente por la conciliación de las familias y por el bienestar de los menores.

El informe sobre la Realidad Educativa de Canarias del Consejo Escolar destaca que mientras que la tasa de escolarización en el conjunto nacional de menores de dos años es del 73,3%, en las Islas es del 45,6%. A pesar de la evidente falta de interés del Gobierno de Canarias por la educación pública, esta debe ser una prioridad para mejorar las vidas de las familias y menores de las islas.

10. Implantar la asignatura de valores cívicos, sociales y democráticos

Instamos al Gobierno de Canarias a que se imparta una asignatura para el fortalecimiento del currículo educativo que contemple los valores cívicos, sociales y democráticos. Esta materia debe garantizar que todo el alumnado, elija o no la asignatura de religión, reciba una formación sólida en derechos humanos, convivencia, igualdad, pensamiento crítico y cultura democrática.

En una sociedad plural, la educación pública no puede ofrecer una alternativa vacía o desigual. Es necesario asegurar una opción formativa común que refuerce los valores cívicos que sostienen la democracia y la cohesión social.

11. Apostar por los ciclos formativos en islas no capitalinas

Aumentar las plazas y la oferta educativa en las islas no capitalinas es una demanda histórica. Contemplar la realidad territorial en el ámbito educativo facilitará la vida de miles de personas jóvenes, puesto que no será necesario que se trasladen a las islas capitalinas o a otras islas para realizar el ciclo de formación profesional que desee. El Gobierno de Canarias debe abandonar los lemas y trabajar activamente por la igualdad de las ocho islas.

Los títulos de Grado Medio y Superior se deben adaptar a las necesidades reales de las PYMES locales y el tejido productivo de cada isla para garantizar que el alumnado encuentre trabajo en su isla, al terminar su etapa formativa, evitando así la fuga de talento.

12. Más conciliación desde la educación

La educación y la formación no debe ser un problema de conciliación para las familias trabajadoras. Exigimos al Gobierno de Canarias que elabore políticas de conciliación que impliquen al conjunto de la sociedad canaria y que posibiliten conciliar las obligaciones formativas de los menores de edad con las responsabilidades laborales de sus familias.

Las redes familiares no son iguales en todos los casos, por lo que para evitar que las familias trabajadoras dependan de ellas planteamos desarrollar programas específicos de apoyo a la conciliación en los centros educativos, diseñando e implementando actuaciones ajustadas a las necesidades detectadas por los consejos escolares de centro, de manera que cada comunidad educativa pueda disponer de respuestas adaptadas a su realidad social.

13. Crear centros de oportunidad

Instamos al Gobierno de Canarias a que afronte, de manera urgente, el aumento de las tasas de abandono y fracaso escolar. Para ello, proponemos que los centros de oportunidad se consoliden como una estrategia indispensable para atender necesidades concretas como los idiomas o las competencias digitales.

Esta iniciativa debe responder a las carencias estructurales actuales como la falta de apoyo a los profesionales que atienden al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo desde el inicio del curso. Así, estos centros deben incorporar de forma activa a comunicadores, apoyo para personas signantes y mediadores idiomáticos para garantizar la igualdad de oportunidades y una educación de calidad.

La igualdad y la integración en el sistema educativo deben ser los objetivos de un servicio público esencial para Canarias. Sólo el refuerzo de figuras esenciales permitirá derribar barreras de comunicación y aprendizaje que limitan el éxito educativo y el desarrollo integral de las islas.

14. Revertir conciertos educativos

Exigimos al Gobierno de Canarias revertir los conciertos educativos e invertir el dinero público en la mejora de la educación pública, apostando por la mejora de la calidad y las condiciones de profesorado y alumnado.

Acabar con los conciertos educativos supondrá un aumento en la partida para la educación totalmente pública garantizando mejores infraestructuras, condiciones laborales y una educación plural, libre y democrática. Así, lo público es la única garantía que tiene nuestra gente de mejorar sus condiciones socioeconómicas, igualando las oportunidades de toda la ciudadanía independientemente de su renta o clase social.

15. Apuesta por la estabilidad y derechos laborales en la educación

Reclamamos al Gobierno de Canarias la mejora de las condiciones laborales de los equipos educativos y de los convenios colectivos actuales. La mejora de las condiciones debe buscar mayor estabilidad para los docentes, frente a la incertidumbre de la interinidad que viven en la actualidad.

La necesidad de inversión económica y cumplir el compromiso de destinar el 5% del PIB en educación es urgente para paliar los principales problemas que acarrea el colectivo docente. Atender las demandas constantes en materia de reducción de ratios, mejoras salariales, incrementos de plantillas o mejora de los recursos en los centros educativos es un elemento clave que condiciona la calidad de la educación que reciben las personas jóvenes de Canarias.

